



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2020/2021**

<b>Docente: PREVIATO LORETTA</b>
<b>Materia: Lingua e Cultura FRANCESE</b>
<b>Classe: Prima A</b>
<b>Indirizzo: LINGUISTICO</b>



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)</b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b>MODULO/UNITA'</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li><b><u>BON À SAVOIR</u> vol. 1 -</b></li></ul> <p><b>Leçon 0:</b> <i>“La France, c’est...”</i> <b>Objectifs communicatifs :</b> saluer; prendre congé; <i>tu</i> ou <i>vous</i> ?; épeler; demander à quelqu’un comment il s’appelle; dire comment on s’appelle; identifier quelqu’un ou quelque chose; compter; communiquer en classe. <b>Lexique :</b> L’alphabet. Les nombres de 1 à 69. Les matières scolaires. Les jours de la semaine. Les mots de la classe. <b>Structures grammaticales :</b> Les pronoms sujets. Le présent du verbe s’appeler. Les présentatifs <i>c’est / ce sont</i>. Les articles indéfinis <i>un / une/des</i>.</p> <p><b>Leçon 1:</b> <i>« Il est comment? »</i> <b>Objectifs communicatifs :</b> Demander et donner des informations personnelles; décrire l’aspect physique; décrire le caractère. <b>Lexique :</b> Le physique. Le caractère. <b>Structures grammaticales :</b> Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent. Le présent des verbes réguliers en <i>-er</i>. Les articles définis et indéfinis au singulier. Le féminin des noms et des adjectifs. L’interrogation (registre familier).</p> <p><b>Leçon 2:</b> <i>« Tu viens d’où? »</i> <b>Objectifs communicatifs :</b> se présenter et présenter quelqu’un ; demander et donner sa nationalité ; demander et donner son adresse ; demander et dire l’heure (1) ; remplir une fiche ; rédiger un mél simple <b>Lexique :</b> Les pays. Les adjectifs de nationalité. Les langues. Demander et dire l’heure (1). Les nombres de 70 à 1000. Les mois de l’année. <b>Structures grammaticales :</b> Les articles définis et indéfinis au pluriel. Le pluriel. Les noms et des adjectifs. Les prépositions avec les noms de pays. La forme négative (1). Les réponses : oui, si, non. Les verbes <i>partir, sortir et prendre</i> au présent.</p> <p><b>Leçon 3:</b> <i>« Ma famille et moi »</i> <b>Objectifs communicatifs :</b> présenter sa famille ; parler des relations familiales ; exprimer ses goûts et ses préférences <b>Lexique :</b> La famille. Les goûts. Les préférences. <b>Structures grammaticales :</b> Les adjectifs possessifs. Les articles contractés.</p>	<p>p. 12</p> <p>p. 26</p> <p>p. 44</p> <p>p. 62</p>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



L'interrogation : *-est-ce que* (registre standard). L'interrogation : *-inversion* (registre formel). Les verbes en *-ir* (2° groupe) au présent. Les verbes *faire, aller* et *connaître* au présent. Les gallicismes : présent progressif, passé récent, futur proche.

**Leçon 4 : « Le matin, à midi, le soir »**

Objectifs communicatifs : parler de ses activités quotidiennes ; demander et dire l'heure (2) ; rédiger un récit au présent.

Lexique : Le moment de la journée. Les activités quotidiennes. La chronologie.

Structures grammaticales : Les adjectifs démonstratifs. Les articles partitifs.

L'interrogation (*qu'est-ce que/quoi/ combien de*). Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD). Les verbes pronominaux. Les verbes *dormir, lire* et *attendre* au présent.

p. 94

**Leçon 5 : « Temps libre »**

Objectifs communicatifs : parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt

Structures grammaticales : Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir* au présent.

L'interrogation (*pourquoi, parce que*).

Les adverbes de quantité et d'intensité (*très, beaucoup, trop ...*).

p. 112

**Lexique et culture**

- L'alphabet; des noms et des prénoms français; les outils pour épeler; savoir situer sur une page.
- Les salutations (dire bonjour, dire au revoir); les appellatifs (Monsieur, Madame Mademoiselle); tutoyer, vouvoyer et la politesse.
- Les nombres de 0 à 1000; les quatre opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division); savoir lire et écrire des sigles et des adresses électroniques.
- Quelques symboles de la France: destinations touristiques, gastronomie, industrie...
- Être français ou francophone.
- Les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable; les adresses en France.
- L'ordinateur et Internet.
- L'univers scolaire (le matériel scolaire en salle de classe et dans le sac-à-dos, les objets de la salle, les espaces à l'intérieur d'un établissement scolaire, les acteurs de la vie scolaire, les activités reliées au travail scolaire, les matières scolaires, l'emploi du temps); les expressions que le professeur utilise en classe pour s'adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s'adresser au professeur.
- Décrire l'aspect physique (les yeux; les cheveux; la corpulence; la taille; l'aspect; les signes particuliers); l'âge; le caractère. Des expressions du langage des jeunes pour en parler. Les couleurs.
- Des pays européens; les cinq continents; la nationalité.



## Istituto di Istruzione Superiore "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



- Les heures (officielles et dans la conversation), les jours de la semaine, les mois, les saisons.
- La famille (les grands-parents ; les parents ; les enfants ; les autres membres de la famille; la belle-famille ; l'arbre généalogique). Les situations de famille (marié, célibataire, veuf, séparé, divorcé...). Différentes formes de ménage à deux : le mariage, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée.
- Le calendrier (le commencement en janvier / la rentrée scolaire, culturelle, politique, syndicale... ). Le calendrier scolaire (les vacances de la Toussaint ; de Noël ; d'hiver ; de printemps ; d'été). Les fêtes traditionnelles au printemps (Pâques et le poisson d'avril), en été (la Fête de la Musique, la Fête nationale française), en automne (la Toussaint).
- Exprimer ses goûts et ses préférences au registre formel et informel (aimer, kiffer, détester...).
- Les activités quotidiennes (le matin, à midi, l'après-midi, le soir) ; raconter sa journée réelle et idéale ; savoir présenter son emploi du temps, les activités (les jeux ; la lecture ; la peinture ; la photographie ; le théâtre ; le dessin). Temps libre et loisirs ; savoir parler de ses sorties.
- Nolwenn, Camille, Bassel et leurs dialogues (leçon1: Mon correspondant est un artiste!; leçon 2 : Tu n'es pas française ?; leçon 3 : La famille se réunit leçon 4 :Le coq, la marmotte et les poules ; leçon 5 : Au gré du vent).
- Les 5 premières minutes de la vidéo sur You Tube "Charles Leclerc, l'autre prince de Monaco" (<https://www.tf1.fr/tf1/auto-moto/videos/charles-leclerc-l-prince-de-monaco.html>).

- 1,2,3... GRAMMAIRE !

Chapitre 1: Les présentatifs

Chapitre 2: Le féminin des noms et des adjectifs

Chapitre 3: Le pluriel des noms et des adjectifs

Chapitre 5: Les articles définis et indéfinis

Chapitre 6: Les articles partitifs

Chapitre 7: Articles et négation

Chapitre 9: Les articles contractés

Chapitre 10: Les adjectifs démonstratifs

Chapitre 13: Les adjectifs possessifs

Chapitre 18: Les pronoms sujets et réfléchis

Chapitre 19: Les pronoms toniques

Chapitre 25: Les verbes *être* et *avoir*

Chapitre 26: Les verbes en –er et les verbes pronominaux

Chapitre 27: Les verbes en –ir

Chapitre 28: Les verbes *aller* et les verbes en –re et –oir

Chapitre 44: Situer dans l'espace

Chapitre 50: La phrase négative (1)

p. 1

p. 5

p. 11

p. 23

p. 27

p. 31

p. 39

p. 45

p. 59

p. 85

p. 89

p. 121

p. 125

p. 131

p. 135

p. 221

p. 253



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>Chapitre <b>52</b>: La phrase interrogative totale</p> <p>Chapitre <b>53</b>: La phrase interrogative partielle</p> <p>Chapitre <b>62</b>: <i>C'est / Il est</i></p> <p>Lexique:</p> <p>Chapitre <b>3 Lexique</b>: Le physique et le caractère</p> <p>Chapitre <b>4 Lexique</b>: Le corps humain et la santé (exclusivement le visage et la tête)</p> <p>Chapitre <b>5 Lexique</b>: Les loisirs et les goûts</p> <p>Chapitre <b>8 Lexique</b>: Les vêtements (exclusivement les couleurs)</p> <p><b>D'autres éléments de syntaxe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la place du pronom réfléchi avec les verbes de modalité;</li><li>• l'expression de la quantité zéro;</li><li>• la différence entre expression de la qualité et de la quantité;</li><li>• la structure <i>être à</i>;</li><li>• la construction directe et indirecte des verbes (<i>jouer + COD ; jouer + à ; jouer + de</i>);</li><li>• les constructions impersonnelles (<i>il faut + COD ou + infinitif ; il s'agit de + substantif ou + infinitif</i>);</li><li>• les locutions verbales formées d'un verbe et d'un nom sans article (<i>avoir faim ; faire mal ; donner froid ; prendre peur ; rendre service ; perdre patience ; porter chance ...</i>).</li></ul> <p><b>Phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toutes les principales règles de la phonétique française (en particulier la question du <i>e muet</i> dans une syllabe ouverte ou fermée, la liaison, l'élision, les consonnes muettes);</li><li>• L'intonation déclarative, interrogative, exclamative.</li></ul>	<p>p. 263</p> <p>p. 267</p> <p>p. 311</p> <p>p. 368</p> <p>p. 372</p> <p>p. 376</p> <p>p. 388</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA : <i>Rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente: consapevolezza della propria identità, dei propri diritti e doveri</i></p> <p>- L'organisation scolaire et les règles en classe ;</p> <p>- Les règles de coexistence civile et de sécurité à l'école</p>	<p>Appunti e schemi forniti dall'insegnante</p>

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_